

职业技能培训对大学生就业的影响

夏希东 | 文

近些年来，随着高校的扩招，我国的精英教育水平得到了快速的提升，然而由于大学生人数的大幅增加，就业却成为了一个难点。通过职业技能培训来提升大学生就业能力，是非常重要的，也是极其关键的。

近些年来，我国的教育水平不断攀升，高校扩招工作也越来越紧锣密鼓。高校在校生人数越来越多，相对而言就业压力也会有所增加。为了促进大学生的就业，为其解决就业过程中呈现的问题，我们可以加强职业技能培训。下面，我们将对当前大学生就业形势和特点展开分析，对职业技能培训对大学生就业的影响进行研究，并对如何充分发挥职业技能培训对大学生就业的影响，促进学生就业展开探索。

一、当前大学生就业形势和特点分析

（一）当前大学生就业的严峻形势

当前，大学生的就业形势十分严峻，面临着以下几点问题：

1. 不能适应社会经济结构变化的需求而不能顺利就业

大学一般是3-4年的学制，学生在选择专业时，肯定是选择的相对比较热门的专业，而经过3-4年的时间，社会经济结构发生了一定的变化，毕业生的专业、知识以及技能等很可能不再适应经济结构变化的要求，而社会对于一些新兴行业的人才需求，高校又无法很好地满足，导致人才缺口大，然而大学生就业时却不是非常顺利。

2. 眼高手低，找不到合适的岗位

大学生经过几年的学习，掌握了一定的知识和专业技能，但是实践水平相对欠缺，常常无法满足用人单位的需求，而大学生由于眼光较高，通常对基层工作、一线工作又不太满意，如此眼高手低，自然找不到合适的岗位。

3. 无法搞清就业方向与职业定位，跳槽率高

很多大学生在就业时并没有找到与所学专业对口的工作，他们常常无法搞清楚就业方向与职业定位，在毕业时随意找一个工作，然后每隔一段时间跳一次槽，以至于过去了很多年，依然没有找到自己的定位，依然在求职路上。

（二）当前大学生就业特点

研究大学生就业，必须要搞清楚大学生就业的特点。当前，受时代环境的影响、就业形势的影响，大学生的就业存在着以下几个特点：

1. 更加灵活

70后大学毕业生一般是学校分配工作，80后毕业生一般倾向于在毕业后寻找一份稳定的工作，比如公务员、老师、医生等等，而90后的大学生就业观念则更加开放，就业方式也更加灵活。他们对于就业更关注的是工作所能带给他们的收入、感受等。

2. 更关注自身的成长和发展平台

随着市场经济体制的发展，大学生在就业的选择上更加注重经济利益，更加关注自身的成长和发展平台，在区域和行业的选择上，更加倾向于经济发达的区域和城市。大城市虽然发展资源和平台更广阔，更具有吸引力，但是在竞争方面也更加残酷。

3. 就业选择盲目消极

90后尤其是95后大学生多数是独生子女，他们抗压能力较弱，心理疏导能力却较差，因此，在就业选择上往往比较盲目，缺乏目标和规划，甚至很多大学生心理承受能力较弱，以逃避的方式和消极的态度面对问题。尤其是信息化、机械化、智能化、数据化的今天，用人单位对于毕业生的要求越来越高，而很多大学生不具备用人单位所要求的素质，因此在就业选择方面比较盲目消极，缺乏明确的职业规划。

二、职业技能培训对大学生就业的影响

开展职业技能培训有利于大学生树立正确的择业观，有利于大学生客观分析自身与岗位特点，找到满意的就业方向，有利于学生更快速地融入社会生活与工作岗位，对于大学生就业有着很大的影响力。

（一）有利于大学生树立正确的择业观

进行职业技能培训，能够在培训中促使大学生树立正确的择业观，对他们的就业技能加以巩固，厘清他们的

就业意向，培养科学的就业意识。比如，职业技能培训过程中，学生能够了解到择业并非是一件非常简单的事，需要认真对待，需要综合考虑多方因素做出选择。而择业也并非一件非常复杂的事，只要掌握了岗位所需技能与素质，就能够获得更多的就业价值和就业需求。

(二) 有利于大学生客观分析自身与岗位特点，找到满意的就业方向

大学生经过几年的大学期间的知识与技能的学习，具备了一定的岗位所需要的素质，但是并不完善。职业技能培训则是根据大学生的具体情况和岗位需求所定制的岗前培训，能够帮助大学生客观地分析自身与岗位特点，找到满意的就业方向。比如，有的学生眼高手低，在校期间认为自己可以找到一份跨专业的工作。在职业技能培训中，他发现该岗位需要经验非常充足的人才，自己并没有经验，自己的专业技能还存在着很大的欠缺，因此就会理性选择就业岗位，从而真正从自身出发，从岗位特点出发，找到满意的就业方向。

三、如何充分发挥职业技能培训对大学生就业的影响，促进学生就业

要想充分发挥职业技能培训对大学生就业的影响，促进大学生更好地就业，学校需要在职业技能培训中强化学生对于社会需求的了解，提升学生的认知水平和职业观念，树立全心的培训理念，着眼于学生的生存和发展，为学生制定系统、科学的培训规划，以培训促发展，采用灵活的培训方式，将被动培训转变为主动学习，建立健全职业培训考核机制，以机制保实效。

(一) 在职业技能培训中强化学生对于社会需求的了解，提升学生的认知水平和职业观念

在职业技能培训中，我们应该多强化学生对于社会需求的了解。因为学生对于社会需求的了解通常来说是比较少的，其认知水平和职业观念都是需要提升的。而学校在这方面具有很多的资源，因此，应该强化学生对于社会需求的了解。比如，现如今，社会需要的人才，不仅要具有较强的专业知识、技能水平，还需要终身学习能力，因为时代在不断变化，岗位需求也在不断升级，如果没有终身学习能力，学生就无法真正适应社会需求。因此，增加大学生对社会需求的了解，对于大学生提高职业培训认知水平有重要意义，这样才能保证职业培训的理念为大学生认同，才能有效实施职业培训。

(二) 树立全新的培训理念，着眼于学生的生存和发展

在职业技能培训中，要想发挥培训对于学生就业的影响作用，就必须树立全新的培训理念，着眼于学生的生存和发展。改变原有陈旧观念，将职业培训与大学生个人职业生涯发展战略紧密联系在一起，要着眼于大学生生存和发展，把大学生职业培训工作提到重要议事日程。

(三) 为学生制定系统、科学的培训规划，以培训促发展

大学期间的学习是比较系统的，也是理论与实践结合的。但是如果真正走向工作岗位，还需要更系统的、科学的职业技能培训规划。为此，学校方面应该根据大学生的专业情况、就业意愿等等，为学生制定中长期发展规划和短期目标，制定科学的、合理的职业培训方案。比如，在某一个阶段开展哪个方面的培训，要达到何种目的等等。职业培训的内容、方法、时间、师资等等，都需要进行合理安排。要对不同的培训对象提出不同的目标，设计不同的培训内容，使这个计划既符合大学生整体发展需要，又满足大学生目前的需要。彻底改变存在的培训盲目性、无规划、凭经验、赶时髦的做法，真正做到用培训去促进大学生发展，用培训去引导大学生发展。

(四) 建立健全职业培训考核机制，以机制保实效

为了确保职业技能培训对于大学生的就业影响作用的发挥，我们应该建立健全职业培训考核机制，只有制定了、健全了考核机制，才能真正调动起学生的兴趣。比如，对于达到或者超过培训目的的大学生进行奖励和表彰。表彰的形式可以是奖励基金，也可以是技术能手、创新能手等荣誉证书。对通过培训效果差的大学生则给予通报批评。只有这样才能引起大学生的重视，进而使其全身心投入到培训中。

四、结语

在上文中，笔者结合自己的认识和体会，就当前大学生就业形势和特点分析、职业技能培训对大学生就业的影响以及如何充分发挥职业技能培训对大学生就业的影响，促进学生就业这三个方面展开了探索。大学生的就业是一项非常关键的工作，高校不能仅仅对学生进行知识的传授和技能的培养，更重要的，是要赋予学生就业的优势，要多对学生进行职业技能培训，使学生顺利实现学生向职员的角色转变，顺利地步入工作岗位，在工作岗位上有所收获。

作者简介：福建省厦门市海帆世纪管理咨询有限公司 福建 厦门 361000