

高校学生社团功能及现状

陈玲 | 文

高校学生社团是高校校园文化的建设的重要内容，校园文化建设的的好坏直接影响着高校的发展，学生社团作为学生自发聚集成立的组织，在高校第二课堂建设中承担着重要责任，对于大学生社会实践、情绪调控、就业创业、丰富校园文化、校园精神文明建设等方面都有着重要影响。本文主要通过我校 56 个校级社团、1770 名社团成员的情况，探讨高校学生社团的功能及功能发挥现状，充分认识学生社团在高校发展建设中的重要作用。

1. 我校学生社团的特点

1.1 组织的独创性与自发性

独创性体现在创新了社团活动的内容，增添了社团活动的方式，如我校创立不久的 Make Up 美妆协会、体验教育拓展协会等，吸引了不少学生参与；自发性主要表现为学生社团往往由在校大学生自发组织结成起来，根据《南宁师范大学学生社团管理办法》，尽管我校社团的成立需到学校有关部门审批登记，但主要还是由社团召集人负责自下而上、自发组建起来，学生社团的日常运作与活动的开展几乎是社团成员自主决定和安排。

1.2 结构的复合性与松散性

结构的复合型表现为学生社团对会员一般没有严格的限制条件，各个年级、各个专业、各个民族、各个国度的在校大学生都可以参加自己感兴趣的各各种社团，社团会员遍布我校 4 个校区 21 个学院，有的大学生会同时加入几个社团，比如会同时加入我校比较的爱心社、陶行知研究会、三农问题研究会等；松散性则通过社团成员、组织形式、活动展开与主题都呈现出来，学生社团成员处于不断的更换与重组中，组织纪律松散，并存在较大的随意性，有少数社团出现昙花一现的窘况。

1.3 形式的多样性与灵活性

我校学生社团的数量逐年增加，类型越发丰富，活动形式多样化，有专业学术型的数学建模、测量管理协会等，有从事志愿服务的爱心社，有从事艺术文化的书画协会、渔人诗社等，有从事体育活动的篮球协会、足球协会等，还有提倡自主创业的创业协会、创客教育协会等；我校学生社团活动形式灵活多样，既存留了我校学生社团已有的座谈会、读书会、交流会、讲座、社会实践、比赛等形式，又有合作交流、联合公益服务等创新形式。

2. 我校学生社团的类型

根据《高校学生社团管理暂行办法》，高校学生社团一般分为思想政治类、学术科技类、创新创业类、文化体育类、志愿公益类、自律互助类及其他类等。

2.1 思想政治类

我校包含中国特色社会主义理论研究会、马克思主义中国化研究会 2 个社团，以理论学习及关注社会热点等为主要活动内容，以实现成员关心时事、关注民生、提高自身理论修养为最终目标，主要采取讲座、研讨、社会调研等形式，帮助大学生确立明确的政治追求，提高理论修养水平，为大学生世界观、人生观、价值观教育提供重要支撑。

2.2 学术科技类

我校共有数学建模协会，日语协会，经济研究协会，电脑协会，英语协会，New voice 英语演讲社，大学生电子科学技术协会，创客教育协会，科学与研究协会，测量管理协会，教育技术协会 11 个社团，此类社团主要满足大学生的科技文化知识需求，提高大学生学术基础和实践能力，围绕专业知识、科学技术而建立起来，是增强大学生学术素养、专业知识、实践能力，培养良好学风的有效途径。

2.3 文化体育类

我校有书画协会，辩论与口才协会，拓歌动漫社，万象摄影协会，古韵文玩社，CPR 街舞社，旅游协会，Make Up 美妆协会，历史文化协会，壮族文化协会，国防知识教育社，读书协会，武术协会，排球协会，羽毛球协会，乒乓球协会，See 轮滑协会，体验教育拓展协会，音乐协会，篮球协会，足球协会，渔人诗社，梦翼话剧综合社，茶艺社共 24 个社团，是以艺术、体育爱好和特长为纽带结成，满足其成员发挥特长及课余生活需要而建立

的非专业化的娱乐型学生社团。

2.4 志愿公益类

我校有爱心社，社团成员为 56 个校级社团之最，社团成员将自己所学的专业知识和技能运用到社会实践，以此来服务社会、造福大众，爱心社的精品活动助残义务家教，入选 2016 年广西大学生思政教育推荐工程项目、南宁市“优秀青年志愿服务项目”、全区最佳志愿服务项目，有助于强化社会主义核心价值观宣传教育，大力弘扬志愿精神，培育中国特色志愿服务文化，进一步推动学雷锋志愿服务制度化常态化。

2.5 创新创业类

我校有创业协会，是由有意向在大学毕业之后进行自主创业的大学生自发创建起来，通过开展讲座、举办创业设计大赛等社团活动来培养和锻炼社团成员们自主创业意识，增强其今后自主创业能力，我校创业协会的精品活动主要有娃哈哈营销设计大赛。

2.6 自律互助类

包括鸿志考研社、大学生心理健康协会 2 个社团，主要为了培养大学生自理意识，引导大学生树立正确的价值观，形成健康向上的心态，往往采取讲座、座谈会的形式开展活动。其他类包含 8 个社会实践类、7 个媒体宣传类社团。

3. 学生社团功能发挥的现状

3.1 育人功能增强

育人功能体现在：通过参与活动，能够对学生思想政治、科学文化素质、专业技能等方面的提升起到促进作用，事实证明，社团活动的育人功能效果较为明显。当前，我校社团活动的种类繁多，可以通过多种形式开展不同主题的教育活动，每一个社团都有其独立的社团精神，通过调查，对于“您参与社团和社团活动的目的是什么”，77.4% 是兴趣爱好、91.58% 是增长知识锻炼能力、53.45% 是提高思想道德修养、18.59% 是评得荣誉、76.27% 是认识朋友扩大人际交往圈、6.72% 是打发时间。同时通过调查学生参加的某项社团活动，1770 名大学生填写了 1000 个左右的社团活动，充分体现了社团活动的丰富性，可以看出绝大部分大学生认为学生社团开展的思想政治教育活动比较丰富，这也说明我校学生社团思想政治教育功能得到了一定的发挥，让学生在轻松、活跃的环境重愉快的接受教育。

3.2 娱乐功能凸显

从学生社团类型方面来看，我校社团成员共有 8959

人，其中思想政治类 402 人、学术科技类 1663 人、文化体育类 3961 人、志愿公益类 792 人、创新创业类 48 人、其他 2120 人，文化体育类最受学生欢迎，通过参与此类社团活动，可以满足学生的课余活动需求，充实生活，促进个体身心健康发展和各方面能力的提高。对于“在社团中开展思想政治教育，您更喜欢哪种类型的思想政治教育活动”，43.39% 是理论学习、43.11% 是时政交流、84.58% 是与社团性质相近的文化活动、38.02% 就业创业的相关事物、71.53% 是趣味娱乐性活动，可以看出很大一部分大学生更喜欢趣味娱乐性的社团活动。学生既能通过活动这样一种集体学习的形式，从中培养个人兴趣、爱好，陶冶情操，又能在轻松、有趣的活动中释放繁重的学习压力、生活压力等，逐渐学会有效调控个人情绪。

3.3 交往功能显著

从学生参与社团活动的动机来看，学生对社团活动满足自身交往需求的期待较高，对于“您认为社团锻炼了学生哪些能力”，85.48% 是表达能、94.86% 是社会交往能力、80.45% 是组织管理能力、72.66% 是正确判断和解决问题的能力、72.54% 是自我调节和控制能力、58.76% 是创造性思维能力，

可以看出绝大部分大学生是为了提高交往能力而加入社团；对于“您认为社团开展思想政治教育活动有什么作用”，88.19% 认为促进社团成员之间交流、86.21% 认为提高团队合作意识集体主义精神。在这样一个基于共同兴趣爱好而自愿加入的团体里，成员不仅众多而且专业各异，能为社团成员广交朋友提供一个平台，在相互交往中锻炼个人沟通交流、情感调节的能力，提高个人的情商。

基于学生社团以上功能，在今后的社团建设中，应加强对学生社团的指导，进一步促进社团育人功能实现；通过丰富社团活动形式及内容，实现社团娱乐功能；通过扩大宣传、提供社团影响力，促进社团交往功能的实现，从而使学生社团真正成为高校教书育人的重要载体，使学生社团为高校思想政治教育工作服务。

[1] 李风威. 辽宁省高校大学生社团活动的现状与对策 [J]. 现代教育管理. 2012 (03)

[2] 孙彬. 院系学生社团发展现状及对策 [J]. 教书育人. 2014(15)

[3] 李妍. 高校学生社团完善的几点思考 [J]. 理论视界. 2016(01)

作者简介：陈玲（1989-），女，汉族，湖北宜昌人，硕士，助理研究员，南宁师范大学，研究方向：思想政治教育。