

农村扶贫对象的思想工作

张建伟 | 文

今年是全面建成小康社会的最后一年，全面做好脱贫攻坚工作非常重要。在脱贫攻坚过程中，农村扶贫对象是重要的工作对象。大量实践表明，通过开展高质量的思政教育工作，对于激发农村贫困人口的内生动力，更好增强脱贫攻坚工作的实效性较为关键。本文从当前农村扶贫对象的思政教育工作中存在的主要问题分析入手，针对性提出了提升农村扶贫对象的思政教育工作实效的相关措施。

引言：

扶贫先扶志，扶贫必扶志。全面提升农村扶贫对象的脱贫主观能动性，是整个脱贫攻坚战的重中之重。当前脱贫攻坚工作已经进入到最后的攻坚阶段，做好思政教育工作的重要性不言而喻，但是从当前部分扶贫干部在开展扶贫工作的过程中，思政教育工作实效在很多方面还有着较大的提升空间。因此，对农村扶贫对象的思政教育工作进行分析有着较为重要的意义。

1. 当前农村扶贫对象的思政教育工作中存在的主要问题

首先，从当前针对农村扶贫对象开展的思政教育内容针对性相对较差。在具体思政教育内容选择上存在“大水漫灌”的情况，扶贫工作人员并没有充分结合扶贫对象的实际需求开展思政教育工作，直接影响到思政教育工作开展的实际效果。其次，从当前思政教育工作开展所选择使用的方法来看，方法不匹配的问题明显。思政教育工作应当随着扶贫工作的变化而做出针对性的调整，但是从当前农村扶贫思政教育工作开展方法来看，传统单一的工作模式、方法在很多方面表现出明显的不适应性，并没有随着时代的变化而做出针对性的调整。第三，针对扶贫对象

所开展的思政教育工作针对性相对不高，并没有结合扶贫对象的不同，选择不同的思政教育内容，影响到思政教育工作开展的实际效果。同时，从开展的思政教育工作情况来看，扶贫人员总体素质不高的问题突出，并不能将党中央关于扶贫工作中思政教育的内容及时传递到扶贫工作一线。

2. 提升农村扶贫对象的思政教育工作实效的相关措施

2.1 全面提升农村扶贫对象思政教育工作的开展内容的精准性

针对农村贫困户所开展的思政教育工作内容相对于其他类型的思政工作内容有着较大的不同，需要各项内容与农民的实际生活相贴近，各项内容的选择应当能够解决农民贫困的实际处境。在具体工作开展中，党委、政府应当大力提升扶贫思政教育的实效性，不能简单停留在入户查询、简单记录及向上级反映的阶段，而应当通过给贫困户多办好事、多办实事等方式，实现得到民心、温暖民心的作用，应当将重点放在引导农民通过个人的努力实现自力更生，学会通过利用各种类型的政策实现个人的有效救济，通过参与培训、集体经济等方式，全面提升脱贫的积极性和主动性。同时，还应当将思政工作融入到扶贫对象

日常生活中，对于扶贫对象的实际诉求应当最为广泛的了解，对党关于农村基层的各项政策措施与惠农强农政策应当最大限度的进行宣传，对于符合条件的村民应当申请政策和落实政策的力度。在带领扶贫对象学习的过程中，应当帮助达到相关条件的村民有针对性的开展外出学习，通过真学真看的方式，不断提升学习工作开展实效。同时，也可以采用邀请技术人员深入到田间地头的方式，来积极帮助农户解决实际问题。也可通过组织大学生村官、驻村第一书记等群体到各村广泛的开展调查研究，对农民群众思想状态进行全面深度了解，从而更为精准的把握扶贫对象的思想脉搏，更好提升各项思政教育开展的针对性和实效性。

2.2 全面提升农村扶贫对象思政教育工作的开展方法的精准性

方法的精准对于提升扶贫对象思政教育精准性非常关键。在具体实施时，应当根据扶贫对象的不同需求，选择不同的方法，科学灵活的选择思政教育开展的载体，特别是针对当前开展的思政教育工作针对性相对不高的实际，很多地区并没有选择使用群众喜闻乐见的方式开展思政教育，传统的通过会议来落实会议、通过文件来落实文件的情况仍旧相对较多，在具体思政教育开展的过程中，对于这种情况必须进行改变。在具体实施中，工作人员应当注重对工作方法的创新，让扶贫对象在微信、qq、微博、抖音、今日头条等新平台上不间断的接受思政工作教育，对于农村基层中的各种类型的宣传栏、宣传条幅等应当最大限度的做好应用，将扶贫思政教育全方位、无死角的向广大的贫困群众宣传。此外，部分地方媒体还应当注重开发针对农民生活的多元化乡土节目，通过找致富能手、专家讲坛等方式将扶贫政策搬到具体的课堂上。通过与农民生活、农村实际相互贴近的方式，将扶贫思政教育全面入脑入心。此外，乡镇政府应当多组织开展各种类型的外出学习、支部活动，有效提升农民脱贫致富的积极性和主动性，在各种类型的活动中更好开展对农民的思政教育。大学生村官、驻村第一书记应当多深入到田间地头，多采用走街串巷的方式，全面将思政教育工作融入到百姓日常生活的点点滴滴，通过恰当、灵活的方式，全面提升思政教育工作的整体实效。

2.3 全面提升农村扶贫对象思政教育工作的开展对象的精准性

针对当前部分农村扶贫对象“等要靠”思想较为严重的情况，全面提升思政教育开展对象的针对性非常关键。在具体实施中，需要充分考虑到因为村民情况有差

异，有的人劳动能力丧失，有的是由于疾病等等导致的贫困。所以，在具体思政教育开展中，可通过采用走村入户的方式，对扶贫对象的出现贫困的原因进行再次准确，让扶贫对象对惠农政策应当全面认清，不断提升政治觉悟，对党在农村的各项基本方针应当做到充分领悟，做到对症下药。这个过程中，不仅需要到农村扶贫对象开展思政教育，还应当对扶贫干部开展思政教育，让干部与贫困户的在思想上全面做到了统一，这对于提升思政教育工作实效非常关键。因此，还需要对扶贫干部开展思政教育培训，确保党中央关于扶贫工作的一些最新的论断与思想能够第一时间传递到扶贫工作一线，更好提升各项政策措施落实的针对性和有效性。在培训过程中，充分做好实践培训和理论培训的相互结合，这对于培训工作的开展质量和效率较为明显。

结语：

综上所述，在农村扶贫对象的各项工作中，做好思政教育工作是重要的工作内容，但是从当前该项工作开展情况来看，短板和弱项仍旧存在，因此，这就需要一线扶贫干部、各级政府，充分认识到做好扶贫对象思政教育工作的重要性，从各项工作开展实际情况出发，采取针对性的措施，通过思政教育工作实效的提升，来更好提升农村扶贫对象脱贫实效。

作者简介：张建伟，男，汉族，山西省煤矿节能监测中心，出生日期：1993.2，山西晋中人，政治面貌：预备党员，毕业于宁夏师范学院公共事业管理专业。