

【DOI】10.12315/j.issn.1673-8160.2020.21.025

浅谈会计教学中的职业道德教育

于水

(洛阳职业技术学院,河南 洛阳 471000)

摘要:在金融业发展迅速的今天,会计人员的人才需求量越来越大,因此,会计人员的职业道德也被推上了风口浪尖,职业道德的缺失越来越普遍,往往更加专业、未经过道德教育的会计人员更爱利用法律漏洞进行犯罪,然而此类问题应该在源头上解决,就必须重视会计人员在校期间的职业道德教育,同时也应该加大职业道德教育的力度。本文从职业道德教育的必要性出发,提出如今在会计教学上出现的问题,并根据会计教学中的缺陷提出相关的解决方法,让会计人员在职业生涯中能保持本心,遵守职业道德,不做违背良心的违法行为。

关键词:会计教学;职业道德;教育

会计职业在每个企业单位中,都处于重要的位置,有着相应的权力,不仅需要管理公司财务流水,还可以对相关财务项目进行决策,会计掌管着公司的盈利和赤字情况,还掌控着企业之间的收购信息等,因此会计人员的职业道德很重要,近几年,不乏有很多会计人员贪赃枉法、寻找财务漏洞进行违法行为的事件发生,职业道德教育十分重要,追溯源头,应让会计人员在会计教学中就开始重视道德教育,提升职业素养,在工作中也能保持原则,廉洁行事。

一、会计职业道德教育

会计教学中的职业道德教育,主要包括严谨的工作作风和刚正不阿的品格同时还具备廉洁自律的优秀品质以及良好的职业道德。在职业道德的教育中,应当从根本问题抓起,对会计信息主体进行提升,完善内部的规章制度,对外部的监督进行强化以此来解决信息失真的问题。每一个会计人员都应当明确自身的法律意识,重视会计信息的真实性,保证会计资料的完整度。对于会计的从业资格进行严格的管理,保障会计人员的综合素质和从业素质,提升会计人员的职业道德和继续教育。

二、会计教学中职业道德教育的必要性

会计职业道德教育主要是指会计人员在日常的工作中,需要遵守的与其职业活动相适应的行为方式和行为规范。会计职业道德对于会计人员的行为以及会计人员和不同利益集团的关系有着规范和约束的作用。

会计人员应当具备强烈的责任感,在工作当中应当履行自己的职责,在工作过程中不能违法乱纪,要做到廉洁奉公。无论出现什么情况,都不能失去自身的原则性,一定要保证会计信息的真实性和可信度。会计人员如果职业道德较差,则会造成小团体利益增加,导致出现伪造、藏匿、会计资料的行为以及监守自盗的现象出现,最终影响业务水平降低会计信息质量。

会计不同于其他职业,会计涉及的内容很广,包括税收、审计、破产清算、财务管理等工作内容,常常为了国家、政府、大型企业服务,工作期间经手的财务数额也相对庞大,若有会计人员在财务报表上更改数据、改造会计凭证、有意让数据不准确与不完整,或者其他更加大型的篡改造假行为,期间不仅

损坏了政府和企业形象,更使得资金大量缺失,造成了无法弥补的后果^[1]。会计人员需要法律的依托和看管,但同时也需要从教育上的彻底改变,从道德教育入手才能从根本上解决问题,由此可见,职业道德教育问题不可忽视。

三、会计教学中职业道德教育的相关问题

(一)重视专业素养的提升,忽略职业道德培养

会计专业的学习内容过多,不仅需要了解资产类信息,同时也要关注负债、所有者权益,在以上三类中,还有更多的分支需要学习,总资产中的固定资产、无形资产、长期投资等,负债中的长期与流动负债,所有者权益中的盈余公积、股本等,还有成本、损益类的科目问题,因此会计专业学生更关注专业科目的学习,学习会计学和管理学等相关知识,为会计证件的相关考试做准备^[2]。因为学科内容被高度重视,职业道德的培养就被学校忽视,导致学习内容存在缺陷、不全面,如此教育下成长的会计人员对职业道德的看法自然淡薄,需要学校的介入和帮助。

(二)职业道德教育渠道少

关于职业道德的教育自然来源于多个方面,不能只靠学校或者单位的单方面培养,可因为会计人员能够接触的相关渠道有限,因此无法做到及时更新职业道德教育方面的知识,在工作中或实践中,自然缺少对某事情该做与不该做的精准判断,因此学习的渠道闭塞导致了会计人员职业道德方面的空白。

(三)会计课程设计有缺陷

如今会计的课程设计本应该秉承着法律性、专业性、全面性等原则,可就是因为对职业道德教育的不重视,使得成绩决定一切,证书决定一切,学校和用人单位会主要对会计人员进行专业知识的考核,也会参考更深刻更有说服力的考试成绩,还有各种会计财务报表的考核,唯独缺少了对会计人员的职业道德考核^[3]。有些会计人员甚至在得到岗位后,只有精益求精的专业技能,而道德上却有缺失,因此更容易在职业道德上犯错误。

(四)法律意识淡薄

会计人员对于法律法规不够熟悉,掌握不够全面。知识掌握过于片面化,虽然专业知识比较扎实能够及时有效的为

企业提供信息,但是由于法律意识淡薄,职业道德敬业精神欠缺,则不能够做到遵纪守法、依法办事,不能够有效地遵循会计的法规和财务规章制度,不够了解会计的准则以及会计的制度。部分人员业务知识掌握贫乏,专业能力较差,业务素质低下,无法处理复杂的会计业务,导致会计监督弱化和会计信息失去其真实性。

四、加强会计教学中职业道德教育的方法

(一)加强会计职业基本教育

基本教育不同于知识的讲解,反而更倾向让会计专业学生了解什么是会计,会计一般做什么内容的工作,要让学生了解会计职业的不同之处,让学生知道会计的作用,在国民经济高速发展的时代中会计扮演了一个什么角色,才能使学生了解其重要性和特殊性,对会计职业充满骄傲和自豪^[4]。同时,比起督促学生学习专业知识,更重要的是激起学生对会计专业的喜爱,只有真正对会计职业热爱,才能提升职业道德,在未来的工作中时刻保持理性和清醒。

(二)通过案例教学寓教于乐

基本教育固然重要,而改变传统的教育模式才能给职业道德教育带来彻底的改变,相比传统教学的专业性强度,把学生代入到不同案例中体会故事情感,可以更快地产生对违背道德事件的反感,充分利用教材内容,结合职业道德的相关知识进行细致讲解,让学生在学中依旧可以保持对是非黑白的分辨,提升学生的诚信度。例如,某会计公司以预收账款形式进行销售,货物发出后并未转记销售收入,长期挂账。上述行为显然违背了基本的职业道德,造成了进项税额大,易被判定为偷税漏税行为。因此应该增加对案例分析形式教学的普及,在不同案例中分析会计人员的做法是否恰当,在未来的工作中,也可以作为前车之鉴,减少错误的发生。

(三)课程体系调整,注重专业技能与职业道德的结合

课堂体系的调整同样重要,要一改往日中过于注重专业技能的提高,转变成不仅关注学科成绩,同时加大职业道德的考核力度,学校可以选择一个合适的配比进行考核,让道德分也成为考试中重要的一环,其中可以进行职业道德考核的方法也有很多,比如在课上时间,可以多提问学生对某些相关案例的看法,通过学生的回答,给出相应的分数,同时教师也应该注意在这之中是否有学生存在着错误想法,如果有类似情况发生,需要教师对学生进行思想辅导,提高学生的道德素质^[5]。同时实训活动的举行也可以双向提高,不仅使学生专业知识上升一个层次,还能通过专业技能与职业道德的双重考验中快速成长,也算是一种以教师的评价作为成绩考核标准的考核方式,如果在实训过程中发现学生的职业道德不过关,可以选择当面提出或事后谈话,有目的地对学生素质进行管理和教育。

(四)聘请专家和会计相关人员进行职业道德宣讲

因为职业道德教育的渠道太少,很容易被忽视,学校和教师更要寻找合适来源进行宣传,比如请相关专家来讲解《会计法》等国家相关法令,让学生对会计职业的权利和义务有大概的了解,可以通过提问和讨论等方式了解哪些行为触犯了道德底线^[6]。同时更需要请从业多年的会计相关人员进行辅导,讲解会计工作第一线遇到的困难和挫折,通过从业人员的自

身经验,让更多学生体会到会计工作需要的职业精神,体会工作环境中所需要的理智,提升学生对会计工作的热爱,把职业道德教育落实在实处。

(五)提升会计人员的综合素质

作为会计信息的生产者,应当对会计人员的政治素质以及业务水平进行重视和提升,对于会计人员之间的经验进行交流,对于会计人员进行岗前培训,重点培养会计人员的继续教育遵守纪律,准确了解会计的基本原则。按照具体要求进行会计的核算,对于财会人员进行职业道德方面的教育,坚持会计的自身原则。准确认识到自身在经济建设当中的重要地位,发自内心的尊重热爱自身的本职工作。保障所掌握的会计信息的准确性和真实性,做到业务精通、保守秘密、顾全大局。

五、结语

会计教学中的专业技能和知识已经被学生吸收,然而走到工作岗位上,支持着会计人员走下去并维持本心的却是职业道德教育,如今的会计教学依旧在职业道德上面有教育短板,专业教育的重视和道德教育的忽视,职业道德学习渠道过少,考核过于片面,课程设计得不合理,上述种种问题的存在也让会计教育者开始自我反省并思考相关措施,会计教学模式的改革、教育重点的均衡、课程设计的调整和多种职业道德的宣讲,以上的改革措施看起来微不足道,实则是让会计教育越变越好的试金石,通过上述几条措施,相信在未来的会计领域,损害国家利益、公众利益的行为寥寥无几,遵纪守法、有职业道德操守的行为与日俱增。

参考文献

- [1]李艳琴.浅谈会计教学中的职业道德教育[J].邯郸医学高等专科学校学报,2019,015(003):260-261.
- [2]杜伟宏.论会计专业职业道德教育重要性[J].时代经贸,2020,No.521(24):96-97.
- [3]浅谈职业道德教育在普通高校会计教学中的渗透[J].中外企业家,2019,No.657(31):184.
- [4]毛艳玲.高职会计教学中的职业道德教育[J].新一代:理论版,2019,000(021):P.32-32.
- [5]顾滢滢.浅析会计专业课程教学中德育教育的渗透[J].中外企业文化,2020,No.612(11):86-87.
- [6]韩富饶.会计教学中会计职业道德教育探析[J].考试周刊,2019,000(019):19.