

【DOI】10.12315/j.issn.1673-8160.2020.26.039

# 专业技术干部晋升职称培训研究

杜瑞芳

(山西万家寨水控水资源有限公司人力资源部,山西 太原 030012)

**摘要:**本文主要针对专业技术干部晋升职称培训展开深入研究,结合专业技术干部晋升职称培训现状,阐述了专业技术干部晋升职称培训存在的问题,如培训的方式单一化、仍运用以往的教学方法、相关配套设施还需要有待完善、师资力量薄弱、评价机制还需要有待完善等,然后又提出了几点切实可行的实施措施,主要包括完善培训大纲,促进教育培训发展、转换传统培训方式,运用各种形式培训方式、运用有效的教学方法,实施分班差别化教学、加强远程教育,完善远程教育体制、完善干部政策制度,打造高素质教育队伍、实施课题式教学,锻炼专业技术干部解决问题能力,进一步推动专业技术干部晋升职称培训实施,强化专业技术干部各方面能力,不断提高专业技术干部晋升职称培训水平。

**关键词:**专业干部;晋升职称培训

在社会不断发展下,也使得科技技术得到发展,人力资源管理日益得到重视,专业技术干部晋升职称培训作为人力资源管理重要方面。现代知识经济体制下,在社会发展和人们生活工作的过程中知识和教育具有非常重要的意义,专业技术干部队伍晋升职称培训与企业息息相关,所以必须要加强专业技术干部队伍晋升职称培训研究。从企业的角度上来看要想更好地发展还应不断提高对专业技术干部队伍晋升职称培训的重视度,并采取有效的措施实施这项工作将其落实。

## 一、专业技术干部晋升职称培训现状

在经济力量推动下,社会各个领域发生了变化,专业技术的职称评定对于专业技术人员而言能起到激励的作用,促进专业技术人员的发展,这对于提高企业的公共服务的水平具有重要的意义。要想实现专业技术人员晋升,必须要加强专业技术干部晋升职称培训,这还是企业发展的依据,而且专业技术干部晋升职称培训还作为专业技术干部晋升职称培训的前提应注重专业技术干部培训。

经不断地强化人力资源管理,企业也加强对人才的培养并实现人才管理,专业技术干部工作教育培训得到关注引起重视。但是就当前的情况来看,企业采取相应的措施并开展各种培训活动,以定期的方式培训专业技术人员,在一定时期内不断提高培训水平。企业为相关人员提供学习的机会,让相关人员多学习先进的工艺和技术,促使能运用在实际中,一定程度上强化专业技术干部的专业能力,不断提高专业技术干部的综合素质;以定期的方式开展技术交流会,并让全体专业技术人员参与,在交流会中并积极的探讨工作中存在的问题传授新的技术,促使专业技术人员更好地了解。其中要想不断提升专业人员技能水平可以说培训工作非常重要,合理分配人员并积极的探讨,强化专业技术人员解决问题能力;提倡自主学习,调动专业技术人员学习积极性,不断提高专业技术人员综合素质。

有效的实施教育培训工作并将其落实,从某种程度上来看强化专业技术人员各方面的能力,进一步促进专业技术人员的发展、企业不断进步。晋升职称培训推动专业技术干部上升。比如企业采取有效的措施实施专业技术干部晋升职称培训,进而促使专业技术干部晋升职称培训朝着科学化和一体化方向发展。

## 二、专业技术干部晋升职称培训存在的问题

### (一)培训的方式单一化

就当前的专业技术干部晋升职称培训的情况来看主要通过的是脱产培训方式,对于这种脱产的培训方式进行分析简化资格审查这一环节,在实际培训中如果专业技术干部培训合格就可获得晋升资格,如果培训不合格不具备晋升资格,进一步的激励专业技术干部参加继续教育。但是在对专业技术干部具体培训的过程中所运用的方式不够丰富较为单一,对于有的企业技术干部而言还需要进行科研试验,但是由于任务繁多难以将全部精力投入在专业技术干部晋升职称培训工作中,这种情况难以获得晋升资格。

### (二)仍运用以往的教学方法

在当前专业技术干部晋升职称培训中主要采取的是分班制,但是由于培训对象年龄具有一定的差距,再加上从事专业种类不同,在不同背景下体现出培训对象培训需求不同。就当前专业技术干部晋升职称培训的情况来看仍采取传统的教学方法,这种教学方法主要处于被动学习状态,学习起来枯燥化,不利于提高培训对象的学习兴趣这直接关系到培训的效果,进而导致教育资源浪费。

### (三)相关配套设施还需要有待完善

任职培训具有实践性的特点主要指的是专业技术干部学习教育完成之后的培训,专业技术干部晋升职称培训如此。但是在具体培训的过程中由于受方面条件的限制,硬件配套设施建设的设施不够完善,而且由于专业技术职务培训班培训内容具有实践性,不仅要求培训对象更好地掌握相关的理论知识,还应加强实践环节,进而提高对培训内容理解度,但是由于缺少相应的条件进而影响到实践课的实施,为此给培训效果带来不利的影响。

### (四)师资力量薄弱

专业技术干部晋升职称的培训要求必须要结合岗位的实际需求,进而在现有的培训内容基础之上积极的完善,并采取定期或者是不定期的方式进行更新,强化专业技术干部履职尽责能力。这对于教学人员而言提出相应人员,要求具有一定实践经验进而使其更好地完成教育工作。专业技术干部晋升职务培训的教育人员由于缺少任职精力,与此同时在缺少相应的专家,在专业方面不能实现对专业技术干部学员指导

并提供帮助。

#### (五)评价机制还需要有待完善

按照质量管理的相关要求,教学质量还应不断完善,进而保障教学的质量。教学评价机制主要指的是全面的考核培训项目质量,在这其中要想实现教学改进,还应在现有的专业技术干部晋升职称培训评价机制基础之上加以完善,从而确保培训机制更加的健全。但是就当前专业技术干部晋升职称培训考核评价指标体系进行分析,在有些方面还需要有待完善,尤其是教学过程监管和培训反馈渠道不广泛的问题。

### 三、专业技术干部晋升职称培训的有效措施

#### (一)完善培训大纲,促进教育培训发展

任职教育和学历教育不一样,但是在有些地方可运用学历教育经验。在学历教育等方面进行分析通常情况下应结合相关专业设置相应的教学大纲,学员应将这些课程按照教学大纲要求下修完,并经过考核获取学分,进而得到学位。针对专业技术训练也可结合相应的岗位制定学习标准<sup>[1]</sup>。基于此为了确保任职培训顺利的实施,同样可适当运用学历教育方式并加以借鉴,按照大纲的相关要求展开培训。但是在这方面应确保现有的训练大纲更加的健全,确定技术干部培训内容,并科学合理地制定相应的考核标准,进一步推动专业技术干部培训学习。除此之外,还应加强对专业技术干部的考核,不断提高培训的水平。

#### (二)转换传统培训方式,运用各种形式培训方式

从专业技术干部的角度上来看不仅来源比较广,而且所涉及的专业面比较多,这无形之中给专业技术干部晋升职称培训方式提出了相应的要求,要求其方式必须要多样化。对于以往传统脱产培训方式进行分析一定程度上已经不符合专业技术干部培训的实际需求,基于此这就需要加强对专业技术干部晋升培训的创新,采取灵活多样化的培训方式<sup>[2]</sup>。在以往学历教育的过程中有各种各样的培训方式,比如有在职培训和网络教学方式,学员要想取得学籍的话应获得学分。其中要想保障专业技术干部晋升职称培训有效的落实,可采取以下方法:专业干部合理的选择远程培训、专题讲座班和进修班等任职培训,在具体选择的过程中可结合自己岗位的实际需求,并制定专业技术干部培训方案将培训信息记录在其中,在专业技术干部晋升职称晋升资格等方面应提出相应的要求,要求在专业技术干部晋升职称前期参加培训符合量值标准。

#### (三)运用有效的教学方法,实施分班差别化教学

在专业技术干部人员参加培训的前期应加强对每名学员的联系并积极的沟通,在实际沟通的过程中加强对学员从事岗位的了解,进而经过学员岗位的了解明确培训内容并进行合理的设计<sup>[3]</sup>。与此同时在培训的前期还应开展检测学员基础技术能力的活动,通过开展此活动清楚专业技术干部真实的技术水平,在此基础之上实施分班制,并结合学员的实际情况和具体培训内容实施差别化教学,进而促使技术干部晋升培训有针对性实施,做到因材施教,不断提高专业技术干部晋升培训的水平。

#### (四)加强远程教育,完善远程教育体制

远程教育主要就是建设网络课程,进而促进学员更多地

学习同时还能学员提供相应学习资源,学员可结合自身的实际情况有针对性学习,或者充分的利用网络进行探讨。对于这种远程教育进行分析不管是任何时间和地点都可进行学习,在教育资源等方面还能实现共享,从而为学员的学习带来便利促使学员更好地学习,使得学员更好地接受继续教育,远程教育无须更多的成本,进而在任职培训的过程中远程教育起着非常重要的作用<sup>[4]</sup>。为此可加强远程教育中心的建设,此远程教育中心充分的运用网络为专业技术干部人员打造出良好的培训平台,并建立健全完善的远程教育培训机制,完善相应的设施,从而使其更好地满足技术干部的实际需要。

#### (五)完善干部政策制度,打造高素质教育队伍

应加强对干部政策制度的制定,并加强各个部门之间的交流建立交流制度,从而形成良好的长效机制。一方面锻炼专业技术干部人员各方面能力,逐步增加专业技术干部人员的数量。另一方面,积极的补充教学力量。与此同时,应加强对专业学者研究方向和技术成果等信息的了解,并加强外聘专家数据库的建立,形成完善外聘专家使用制度,总之在具体培训的过程中还应充分的考虑学员岗位实际需要,邀请相应的专家开展宣传交流讲座<sup>[5]</sup>。

#### (六)实施课题式教学,锻炼专业技术干部解决问题能力

对于专业技术干部晋升职称培训干部而言基本上都是技术骨干,所负责的工作科研课题研究工作巨多。基于此,在进行专业技术干部晋升职称培训的过程中加强对相关单位的联系并积极进行沟通,并向学员提出相应的要求,要求在参加培训是应具带着课题。这时结合学员的全部课题选择相应的课题作为教学目标,组织学员自主划分成小组,进而在课题研究背景下调动学员的积极性,不断提高学员学习兴趣,不断提高学员解决问题能力<sup>[6]</sup>。

### 四、结语

总而言之,在当今社会,随着经济水平不断发展,也使得科学技术得到发展。在现代知识经济体制下,知识作为社会发展的载体,对各行各业具有深远的影响,专业技术干部在企业发展中具有重要的意义。所以从企业的角度上来看要想更好地发展,应提高对专业技术干部晋升职称培训重视度,并采取有效的培训方式来实施,确保专业技术干部晋升职称培训顺利的实施,进一步推动企业的发展。

### 参考文献

- [1]桂卓佳.关于加强和改进基层党校党员干部教育培训工作的思考[J].科研,2017.
- [2]范阳涛.深入贯彻科技兴军战略不断加强基层技术干部队伍建设[J].政工学刊,2019(10):8-9.
- [3]刘昌勇,方怀龙.试论新时期专业技术干部教育培训创新[J].国家林业局管理干部学院学报,2019,18(01):26-30.
- [4]田学军,吴斌,何永良.加强军队专业技术干部队伍建设的调查与思考[J].军队政工理论研究,2017,18(03):76-78.
- [5]宋江胜.加强专业技术干部管理之建议[J].内江科技,2017,38(04):11-12.
- [6]王春兰.浅谈影响专业技术人员职称晋升的因素[J].视界观,2020,000(009):P.1-1.