

[DOI]10.12315/j.issn.1673-8160.2021.22.035

财务共享后会计人才职业能力的培养

闫旭东

(河南省烟草公司商丘市公司,河南 商丘 476000)

摘要:随着我国网络信息技术的飞速发展,各行各业都对网络信息技术展开的深度应用,同时也为实现财务共享提供了条件。实现财务共享后,对会计人才也有力相应的要求,管理会计人才是当前财务共享后最需要的人才,因此,管理会计人才要不断完善自身能力,适应时代发展的需要。本文针对当前阶段会计人才职业能力培养现状进行分析,提出优化管理会计人才培养的策略,为提高会计人才的职业能力提供参考,从而满足财务共享发展的要求。

关键词:财务共享;会计;职业能力

在财务共享背景下,对会计的职业能力要求已不仅仅是核算技能。因此,传统的会计人才培养模式已经不能满足当前社会的发展需求,需要结合时代发展特征,对培养会计人才方式进行改进和完善,提高会计人才的职业能力,让会计具备将财务信息化的能力,成为管理会计人才,为财务工作的顺利开展做出重要的贡献。

一、财务共享模式

财务共享模式,就是指利用信息技术,以财务业务流程处理为基础,以优化组织结构、规范流程、提升流程效率、降低运营成本或创造价值为目的,以市场视角为内外部客户提供专业化生产服务的分布式管理模式^[1]。当前阶段,财务共享模式已经被国内大多数企业采用,利用规范的管理流程大大节省了财务人员的时间。同时对财务人员的要求也随之提高,要求将传统的会计工作向管理会计方向转变,财务人员也要学会对工作进行全面分析统筹规划。

二、财务共享模式下会计人才职业能力的培养的现状

(一)学历教育以财务会计课程教育为主

当前阶段,有大部分的会计人员将重点放在记账、核算等工作中,忽视了对企业发展进行决策的重要性^[2]。会计花费大量时间在基础工作技能上,使得高质量的会计人才缺乏。社会发展需要大量的会计人才,我国的会计人员已经不能满足当前社会经济发展的需求,造成这种想象的主要原因就是会计人才培养模式不完善。国家对会计人才的培养主要是学历、资格证书及培训方面,忽视了管理会计人才的培养。很多高校在开设专业课程时,主要注重财务会计的培养,关注会计核算能力。但在财务共享背景下,社会和企业更需要既能掌握核算能力又能具有财务管理能力的人才。但明显高校的培养方向与社会的需求不符,培养出来的会计人才达不到企业的要求。另一方面,高校在培养会计人才使,主要是培养会计的解题技巧,使会计缺乏实际解决问题的能力,难以灵活应对财务工作中出现的各种问题。

(二)职业资格考試缺乏对管理会计内容的考察

为了会计人才能满足各种不同层次的要求,国家设置了各种层级的会计专业技术资格考试^[3]。因为国内财务共享发展历史较短,对管理会计人才的培养也处于起步阶段,导致会计专业技术资格考试中缺少对管理会计人才能力的考核内

容,会计专业技术资格考试并未将管理会计知识作为考核重点。处在不同层次的会计人才对管理会计知识的重视及需要程度也不同,但所有会计专业技术资格考试都缺少对管理会计知识的考核,包括管理会计的工具方法使用、管理会计的综合知识及咨询服务知识等。同样,注册会计师考试,也缺少管理会计相关知识的考核,不能评估管理会计人员是否具备相应的职业能力,从而不能培养出优秀的管理会计人才,不能满足财务共享条件下对管理会计人才的需求。

(三)企业缺乏对会计人员的转型规划

在财务共享模式推进过程中,会重新进行流程规划,重新分类财务、重新进行分工,将财务会计与管理会计分开。这种模式能让会计人员手工核算工作量大大减小,同时也让会计人才脱离基层的核算工作,投入到对企业经营决策的分析管理工作中。社会对会计人员的需求重点也会由数量转变为质量,对基层会计人员的需求减少,但对管理会计人才的需求却逐步增加,会计人才也会因此面临更多的机遇与挑战。但很多企业会计人员向管理会计人才方向转型并不重视,而且会计人员转型机制还在不断摸索阶段,需要更加系统的进行规划,帮助会计人员实现转型。

三、财务共享后培养会计人才职业能力的策略

(一)高校开发课程培养体系

高校是培养会计人才的基地,高校的教学质量直接影响今后市场中会计人才的能力是否符合当前社会的需求,而且还对企业能否实现长期发展起着重要的作用^[4]。为了让高校能培养出满足财务共享需求的会计人才,要积极响应国家扩大对外开放和“走出去”战略,让教育与实践相结合。同时,高校可以参考国内外优秀的培养经验,进一步提高会计培养质量,提高会计人才职业能力。另一方面,高校可以根据社会对管理会计人才的需求,开设相关管理会计课程,增加管理会计课程的数目。提高学生对管理会计的认识及重视程度,并支持学生辅修管理类专业知识,为成为管理会计人才打下坚实基础,为社会培养出适应财务共享模式的会计人才,满足企业对会计人才的要求与需求。针对会计人才基础课程的培养,学校可以将珠算、点钞、小键盘输入的实训列入教学内容中,通过实践训练,让学生迅速掌握各种基础核算能力,从而全面提升职业能力。

(二)会计人员发挥主观积极性

高校对会计人员的职业能力培养毕竟存在被动性,如果学生自己不重视对职业能力的提升,各种外界的帮助都难以发挥最大的作用,因此,在校学生可以对自己今后的职业发展进行规划,并为之制定明确的学习目标。例如,在学习会计专业知识时,将学习时间碎片化,在每个时间段里完成部分知识的学习及掌握。这种间断性学习的方式,能大大减缓学习中的厌烦情绪,阶段性的完成学习目标还能提升学习的成就感,用更加积极的心态投入到今后的学习中。另外,在校学生还要注重对实践内容的掌握,会计工作不仅仅囊括理论知识,还要结合实践达到工作目标。因此,学生要重视每次的实习机会,对实际工作中存在的问题进行整理,不断完善自身的职业能力,为今后顺利开展工作奠定基础。

(三)对职业资格考试内容进行改进

要加强培养管理会计人才就要在会计专业技术考试中加入对管理会计知识的考核内容,根部不同层次会计人员设定相应的管理会计题目^[9]。财务共享模式要求会计人才学习成本会计等知识,中间层次的会计至少要会使用管理会计工具,对日常工作中涉及的会计信息操作系统能更熟练地掌握。高层次的会计人才应注重对管理决策能力的培养,满足企业经营发展过程中的需求。利用会计专业技术资格考试将不同层级的会计进行重新划分,并促使会计人员能根据层级要求培养自身的职业能力,从而培养出满足企业发展并能为企业创造价值的会计人才,为培养管理会计人才提供基础,提升社会中会计人员的整体职业素养。

(四)企业推动财务会计人员转型

管理会计主要就是为企业进行服务,企业应承担起对会计人员的培养责任。第一,企业要把管理会计培训加入会计人才培养规划中。企业可以组织管理会计知识讲座及培训,让会计人员能更加深入了解管理会计的职责及重要性,从而提升自身有关管理会计的职业能力。第二,企业可以结合财务共享背景,开展会计人员转型研究工作,探讨帮助会计人员有效转型的方法,推动会计人员向管理会计人员转型。在企业开展财务共享模式后,可以将参与核算的会计人员调到财务共享模式的一线,并且设置相应的管理会计岗位,全方位推动会计人员转型,为企业的发展提供保障。

(五)加强国际间的合作交流

经济发展全球化是世界经济发展的必然趋势,在当前阶段,我国与国际间的经济交流不断加深,国际合作也在逐渐增加。国外的在培养管理会计方面具有丰富的经验,因此,在对国内的管理会计进行培养时,可以参考国外培养管理会计的经验,结合自身实际情况,完善培养管理会计的体系。同时,还可以组织国内管理会计参加国外的管理会计培训,深入了解国外的经验与制度,结合我国自身发展特点进行优化改进,创建富有中国特色的管理会计体系。最后还可以加强国内管理会计与国际管理会计的交流,进行深度沟通合作,实现对管理会计的长期培养计划。

(六)形成多种合作模式

会计专业作为一门实践性较强的学科,必须要采用多种模式对会计人才进行全面培养。政府可以鼓励高校及企业之

间建立多种培养会计人才的新模式,加强高校与企业的合作,为高校会计专业学生提供实践教学基地,让会计专业学生能在实践中不断巩固自己的理论知识,更加全面的提升自己的职业能力。首先,高校和企业建立合作机制,高校学生可以在企业提供的实践平台进行学习及锻炼,达到企业对会计人才的标准,满足企业对会计人才的需求,从而达到双赢的目的。高校也可以邀请企业内的优秀会计人才开展讲座,从实际工作经验出发对学生的重点进行引导与规划。其次,政府也可以与企业展开深度合作,政府可以根据自身影响力为管理会计人才创造良好的学习环境,加强对会计人才职业能力培养的宣传,让会计人员对提升职业能力更加重视,从而主动地提升自身的职业能力。最后,企业与企业之间也可以展开深入交流,分享培养管理会计人才的经验,并根据企业的实际情况对培养管理会计人才模式进行优化,从而培养适合企业并对企业有价值的会计人才。

四、结语

纵观全文,在财务共享背景下,企业对会计人才的需求越来越高,会计人才不仅要具备基础的核算能力,同时还要具备相应的管理能力。管理会计人才就成为了社会最紧缺的人才。当前阶段我国对管理会计人才的培养还处于起步阶段,没有相应的考核机制,阻碍了对管理会计人才的培养进程。因此,可以通过让高校开发管理会计相关课程、在会计专业技术资格考试中加入管理会计知识内容等方法,加快培养管理会计人才职业能力,满足社会对会计人才的需求。

参考文献

- [1]陈芸.财务共享服务对管理会计能力构建的影响研究[J].会计之友,2019(17):8-14.
- [2]李璞颖,汪梦佳.财务共享背景下应用型会计人才培养模式[J].纳税,2019(17):57-58.
- [3]王佑熙,刘聪琳.财务共享模式下会计人员素质的培养[J].财讯,2019,000(015):39-40.
- [4]刘芸.财务共享下高校会计人才的培养[J].黑龙江科学,2019,010(019):114-115.
- [5]厉霞.财务共享机制下的管理会计人才培养策略[J].经营者,2020,034(001):214-214.