

【DOI】10.12315/j.issn.1673-8160.2021.26.036

# 甘肃农村人力资源开发与管理现状及路径选择

谢正武<sup>1</sup>,张 颢<sup>2</sup>,张悠然<sup>3</sup>,王静雯<sup>2</sup>

(1. 西北师范大学商学院,甘肃 兰州 730000;2. 四川文化艺术学院音乐舞蹈学院,四川 绵阳 621100;

3. 甘肃中医药大学公共卫生学院,甘肃 兰州 730000)

**摘要:**通过查阅文献、走访调研的研究方法,分析甘肃省农村人力资源开发现状,研究发现甘肃农村人力资源开发存在诸多问题和不足主要表现在政府主导和自我认识两方面,针对发现的问题,分析和整理了一些文献资料,得出几点建议,分别从强化政府引导、鼓励社会参与、提高自身素质三方面来提出农村人力资源开发的提高路径,通过以政府为中心的教育及培训,目的就是帮助甘肃省农村人力资源提高其自身素质;通过以社会参与为重点,让人力资源开发市场社会化,让社会力量参与其中,推动甘肃省人力资源开发主体多元化;最后,通过不断提高劳动者的自身素质,以适应社会发展。

**关键词:**农村;人力资源;开发管理;现状

## 一、引言

据统计,截至2017年末,甘肃省常住人口2625.7万人,同比增长15.7万人。其中,农村人口1407.6万人,占总人口的53.6%。甘肃省2016年15至64岁人口共计1884.12万人,占全省常住人口总数的72.19%,人力资源丰富。

数据显示,甘肃省近6年来总人口缓慢增长,男女性别比例保持平衡,人口自然增长率超过6.0%,同比增长较为显著。甘肃省自2015年以来(15-64岁人口)人力资源数量正在下降。

## 二、甘肃人力资源开发现状

### (一)就业现状

首先,从从业人员数量来看,甘肃省就业人口逐年增加,但农村就业人口随着农村人口占总人口比重的下降也随之减少,可反映出甘肃省近五年来农村人口就业现状。

甘肃省相比较中国其他省市来说是一个发展速度较慢的省份,农村人口总量较大,因此人力资源供给充足。但是,随着总人口数量的不断增长,农村人口数量逐渐下降,甘肃省农村就业人口数量正在不断地减少,这一现象充分说明甘肃省农村人口自然增长率较低,人力资源缺乏后备力量;另一方面,过去6年农村就业人口占总人口的比重已经超过60%,高于农村人口占总人口的比重,足以说明甘肃省农村人力资源开发得到了政府的高度支持,政府正积极促进农村社会生产力发展,积极推进农村剩余劳动力就业。从各项数据指标上可以看出,甘肃省人力资源开发取得了一定的成效。但是,在人力资源开发质量方面,仍然还有改进的空间。

其次,从就业结构看,一、二、三产业就业人口分布不均。根据《甘肃统计年鉴》数据显示,甘肃省近6年来在政府大力支持下,就业人口总量逐步上升。2017年末全省就业总人口为155.38亿,第一产业约852万人,第二产业约244.3万人,第三产业约457.1万人。从总体来看,三大产业就业人口分布不均,其中占比较大的仍然是第一产业,第二产业就业占比在三

大产业中最少的,且呈不稳定的增长趋势,第三产业的就业人口数量正在不断增加。

甘肃省2016年城市农村就业人口中,第一产业占就业人口比重最大,而非农行业次之,工业和建筑业比重最低。以甘南州为例,农村就业的31.2万人中,第一产业占就业人数22.2万人,占就业总人数的71.15%,工业和建筑业仅占7.82%,其他非农就业行业从业人员占比21.08%。可见,当前的产业结构不健全,农村就业结构不平衡,这是农村人力资源开发中急需解决的问题。

### (二)教育现状

在人力资源开发中,学校教育至关重要。近几年来,教育在社会发展中的作用举足轻重,2020年提出的“十四五”规划相比“十三五”时期进一步加强对教育事业的重视。根据甘肃省教育厅最新统计显示,全省共有普通高等院校50所,其中本科院校17所,专科(高职)大学28所,另有独立学院5所。九年义务教育阶段的学校总体数量正在下降,2020年,全省普通初中数量共计1472所,相比去年增加了7所;普通小学减少192所,当前共计5252所。高中共计364所,比上年减少12所。学前教育备受关注,近年来全省幼儿园数量逐步增加,截至2020年底,全省幼儿园共计8089所,相比上年增加101所。特殊学校共计44所,与上年持平。根据国家教育和人力资源发展“十四五”规划的主要目标,学前教育受到前所未有的重视;随着义务教育改革,中小学数量减少,并淘汰条件落后的农村学校,改善改革后办学条件有所改善,特殊教育进一步受到了重视。<sup>[1]</sup>

师资队伍整体规模不断扩大。据2020年统计,学前教育以及高等教育的专任教师数量呈增长趋势,特别是针对学前教育,修前教育专任教师共计53466人,幼儿园专任教师学历在专科及以上数量占比92.25%;普通小学数量一定程度上有所减少,但小学专任教师相比上年增加2462人,表明学生与教师的比例正在下降;高中和高等教育的专职教师人数也在

不断增加。每所学校专任教师的学历合格率也在不断提高,学校教育的师资力量在数量和质量上都在逐步提高。

### 三、甘肃省农村人力资源开发的路径选择

#### (一)强化政府引导,增强政府主导作用

不断强化政府职能,增强政府主导作用,进一步发展甘肃省农村的教育、人力资源与社会保障、技能职业培训等,才能充分发挥政府的主导作用。还要加强政府工作人员对甘肃省农村人力资源开发的学习与认识。加强农村人力资源开发,加强对农村人力资源工作的组织和领导。

要增强政府的主导作用,明确发展目标。要求政府做到从群众中来到群众中去,去关注农村的实际情况和困难群众的实际需要,以现实问题来制定政策方案,这样可以提高政策的可行性和有效性;除此之外,总结农村人力资源开发经验和规律也至关重要,在发现和解决问题的过程中不断前行;在农村人力资源开发中,政府要在宏观调控的基础上,妥善处理好与市场的关系,放开手脚,使甘肃省农村人力资源开发市场化,在保证开发效果的情况下,注重开发效率。<sup>[2]</sup>

#### (二)增强社会参与,提高人力资源造血功能

在甘肃省经济发展水平的影响下,社会参与在农村人力资源开发上并没有太多的体现,强化社会参与力度,第一,要充分发挥资本在农村人力资源开发中的作用,培育发展人力资源市场化产业;第二,使农村人力资源开发社会化,加强社会化培训,促进剩余劳动力转移就业,提高“造血”能力;三是加强城乡、东西方在人才培养方面的交流与合作,通过提高农村人力资源素质,来提高人力资源开发的造血功能。同时,政府应加强与人力资源培训机构的合作,增加甘肃省农民工作技能培训模式,以招标、合同等形式吸引市场开发主体参与到农村劳动力职业培训中,让培训更加专业化、提高培训效率。目前,甘肃农村剩余劳动力转移缺乏规范组织,这就要求人力资源中介不仅要提供就业信息,还要加强农村剩余劳动力转移平台的建设,打破城乡二元体制的桎梏,加强网络建设,建立城乡一体化信息服务体系,消除农村剩余劳动力转移的屏障。

#### (三)提高思想认识,提升自身素质

甘肃省农民自身要增强对人力资源开发的认识,提高其自身素质,以便适应现代化步伐,为甘肃省农村发展做出贡献。提高思想认识,强化人力资源开发意识。农民是农村的支柱,是农村人力资源开发的内在因素,是农村建设的主力军。因此,农民首先要转变思维方式和理解方式,思想落后、缺乏自我发展的人,无论是政府补助还是社会救助,总是缺乏参加培训的主动性。其次要加强与外界的交流,只有参与到社会交往中,我们才能看到我们与其他发达地区之间的差距。此外,还应该积极参加各种文娱活动,以增加对生活的积极性,增强生活热情,增强对美好生活的信念。<sup>[3]</sup>

### 参考文献

[1]陈小荣,舒尔茨.人力资本理论视域下的精准扶贫路径探析[J].人力资源,2018(01).

[2]马隽,江雨.国外农村人力资源开发经验及对我国的启示[J].改革与战略,2017(08).

[3]潘星艳.精准扶贫视域下甘肃农村人力资源开发研究[D].宁夏大学,2019.

基金项目:甘肃中医药大学2019年度教学研究与教学改革课题:健康服务与管理专业人才培养质量评价体系及建设规划研究(ZHXM-14),甘肃省人文社会科学项目:积极应对人口老龄化下促进医养康养相结合制度研究(21ZZ45)、甘肃省提升城市重大突发公共卫生事件应急管理能力的评价体系研究(21ZZ17),2020年度甘肃中医药大学科学研究与创新基金项目:现代信息技术在思政课教学中的应用研究(2020KCRW-1)。

#### 作者简介:

谢正武,西北师范大学2019级工商管理专业研究生,研究方向:人力资源管理。

张颀(通讯作者),博士,甘肃中医药大学副教授,研究方向:健康管理学及卫生服务、人口社会学。

张悠然,女,四川文化艺术学院音乐舞蹈学院2021级音乐表演专业本科生,研究方向:音乐学与健康管理。

王静雯,女,甘肃中医药大学公共卫生学院2021级硕士研究生,研究方向:健康管理学及卫生服务。