

[DOI]10.12315/j.issn.1673-8160.2021.36.021

管理会计在中职财务工作中的应用问题研究

甘志鹏

(广西南宁技师学院,广西 南宁 530007)

摘要:随着教育体制的不断改革,国家对于职业教育的重视程度越来越高,中职院校在当前人才培养中发挥着越来越重要的作用。在我国中职院校兼具了盈利性和教育性的双重特征,中职院校的财务管理工作决定了中职院校教育资源分配的合理性,然而在实际的职业教育实践中我们不难发现,中职院校财务管理工作仍存在诸多待完善之处。本文从管理会计的概念和智能为切入点,为中职院校中管理会计的工作内容进行探讨,最后立足于实践,着眼于办学质量提升,提出完善中职院校管理会计的应用基础、加强对管理会计人才的建设、加强信息化系统的建设、推进中职院校管理会计体系建设等工作优化对策。

关键词:管理会计;中职院校;财务工作;问题;对策

随着社会主义现代化建设进程的加快,我国对技能型、应用型人才的需求不断提升,职业院校作为技能型、应用型人才培养的前沿阵地,在当今人才培养活动中有着不可替代的地位和关键作用。受到国家政策影响,我国职业教育规模不断扩大,中职院校取得了较快发展。首先,职业院校的数量逐渐增加,根据相关调查统计,在过去的十五年内我国职业院校数量迅速增加,我国职业教育基础逐渐增强,具备了良好的职业人才培养条件。其次,职业院校学生数量逐渐增加,随着教育事业的发展,国民对职业教育有了更深刻的认识,越来越多的文化素养薄弱的学生愿意参与到职业教育中习得一技之长。最后,国家对职业教育的扶持增强,随着新一轮的教育改革,我国职业技能教育环境进一步优化,职业教育实现了与岗位、研究机构的全面接轨,职业教育有了更广阔的发展前景。^[1]

财务工作是职业院校学院管理的重要内容,科学有效的财务管理是职业院校教育资源合理分配的基础。为了更好地适应国家现代化建设需要、更好地填补当前应用型人才空缺,职业院校要积极探索新时期校园财务工作新路径,推进财务工作改革,以促进教育资源的合理分配,从而推动职业院校办学质量的提升。

一、管理会计概述

管理会计是会计岗位下的一个分支。通常我们常说的会计职业包含财务会计和管理会计两种,其中财务会计是直接参与到金融活动中,是企业中审计和监督资金运动的会计岗位;管理会计则是现代化管理与会计工作结合后的产物,其并不直接参与到金融活动中,其是从会计职务中分离出来的一个管理岗位,主要负责企业管理部门计划编制、决策指导、整体监控等,并非一个单纯的金融岗位,而是一个实实在在的管理岗位。^[2]

(一)管理会计的概念

管理会计是财务会计的相对概念,其以强化企业内部经营管理、优化内部资源配置、推进企业现代

化经营为主要职责。实现在中职院校中,管理会计就是对校内资源的优化与配置,对校内教育资源的整合与管理,对教育教学改革的预测、决策、评估、规划、控制与监督。

(二)管理会计的职能

1. 预测发展前景

管理会计需要在过去的资料和现有的数据基础上应用科学的方式和方法去预测和评估事物的未来发展趋势,其可通过由已知向未知的逻辑推理、由过去经验得到的经验性判断和采用逻辑学方法得到的关联分析等方法完成对未来发展前景的预测与评估。

当前职业教育是全面建成小康社会决胜阶段重要的教育内容,其是我国应用型人才培养的核心所在。职业教育发展应当根据市场环境、人才培养需求和时代发展要求作出相应的调整,中职管理会计需要根据预测和评估结果对校内教育教学资源的应用进行整合与再分配,以实现社会发展与职业教育的衔接,提高职业教育的现实效益与实践价值。

2. 参与决策

管理会计的工作是完完全全针对企业内部,其管理的是对内事物,因此在现代企业中管理会计需要参与到发展决策中,用专业的技能和扎实的经验对决策做出指导和判断,以提高决策的合理性与科学性。

当前我国职业教育发展迅猛,但和庞大的人口基数相比,职业教育资源和人才培养需求之间仍有着不可调和矛盾。中职院校管理会计需要立足于学校的实际情况和职业教育现状,对校内的资源进行整合,将有限的教育资源分配到最急迫的位置上,提高教育资源的利用效率,促进教育资源向现实效益的转化。

3. 控制与监督

在管理会计的职务中,审核与监督是一项基本职能,其需要对企业经营的成本进行准确计算,然后通过预算、决算等方式进行绩效评价,以此来监督企

业经营管理的效率与质量,及时发现企业经营中的不足,然后为企业决策者的正确决策提供数据支持和经验参考。^[1]

职业教育以培养技能型、应用型人才为主要办学目标,受到政策、财政、现实需求和市场空缺等因素的影响,当前我国职业教育发展迅猛,在未来的很长一段时期内职业教育一直是教育改革的重点所在,其对我国现代化建设有着重要意义。中职院校管理会计需要定期对本校教育教学实践活动进行考核与评价,评估教育资源在职业教育中的投入与产出,找到当前职业教育资源利用上存在的局限,从管理会计的角度提出相应的建议与意见,促进校内教育资源的分配与应用,促进职业质量的提升。

二、管理会计在中职财务工作中的应用分析

(一)事前管理

中职院校虽然具有教育属性,但其在经营商和一般企业具有相似性。企业的经营目标在于如何获得收益,使资金增值以及如何规避资金运作管理风险实现企业的良性发展。企业管理会计事前管理的理论移植到中职院校就是解答学校如何发展的问题。

学校需要发展,就需要进行相应投资,而这种投资本质上是将资源转化为教学资源或将教学资源分配给各个学科组。中职院校管理会计就需要对各个学科的发展前景进行分析,从市场调研中找到职业教育学科建设方向,将学院有限的资源投入到最具潜力的学科之中,做好学院建设的投资决策,促进学科建设和职业教育质量的提升。

(二)事中管理

事中管理又叫应用管理,是管理会计通过规划和控制职能来落实预算的过程,是管理会计参与到企业经营和管理中的核心部分。事中管理既是管理会计参与到企业经营的过程,也是管理会计监督企业资金运行情况的过程,是针对“资源”应用实施的规划、应用、追踪与监督。

中职院校财务活动的事中管理也是中职院校管理会计工作的核心内容,在会计实务中管理会计往往通过各种报表来反馈事中管理信息。中职院校的财务活动的事中管理主要包含以下几方面内容:(1)教育资源的落实与应用情况。(2)研究经费的使用情况及成果转化。(3)教育资源在全校的分配与产出情况,具体来说就是投入多少资源学生获得多少成绩或学校完成多少科研。

(三)事后管理

事后管理是管理会计对预算落实情况的监督与反思,属于错误更正、漏洞补救或责任追究。在企业经营中,事后管理往往是财务活动上出现差错后才会出现的环节抑或业务完成后进行决算的环节,通过事后管理能够有效获取和归纳特定时间段内资源的投入与产出情况,能够有效反应该时间段内企业的经营管理状况,从而帮助管理者找到改进方向,为

后续的决策规划提供经验参考。^[4]

中职院校财务活动的内容虽然较为局限,但中职院校管理会计不能因此而轻视事后管理,要积极检验和验收科研成果或教学实践成果,通过考核和评价来确认是否达到预期、规划是否完全落实,从而找到教学资源分配中存在的不足,为后续的管理优化积累经验。

三、当前中职财务工作应用管理会计存在的问题

(一)管理会计独立性缺乏

我国大部分中职院校的财务部门都是由校委会统筹领导,这种管理模式有利也有弊,优点是有利于贯彻学校的相关政策和决议,但是也存在诸多弊端。其一,财务部门完全听命于校方领导,缺少其独立性,不利于财务管理工作的有效开展。其二,财务部门的人员流动性比较大,人员身份变更频繁、财务人员工资福利待遇水平不高等影响了财务管理工作的连续性和一贯性。

(二)重视程度不足

纵观我国中职院校财务管理活动,很多中职院校领导人员对缺少必要的财务管理观念。具体表现为以下几种情况:(1)只重视教学实践成绩,唯教学成果是从,在进行教育改革过程中并未充分计算和检验资源的投入和产出比,盲目进行财务投入,导致大量的资源浪费问题。(2)从财务管理的角度来说,领导人员应当定期对财务情况进行全面审查,认真阅读阶段性的财务报告,但很多中职院校领导人并不要求会计人员定期提供财务报告,对财务报告重视程度不足,留下了很多财务管理上的漏洞,容易导致贪腐问题和教育资源滥用。(3)部分中职院校领导人缺少财务独立的思想,想要进行校本科研或建设产业平台第一观念是寻求政府专项资金支持而非是从本校财务部门抽调资源完成独立的财务运用和管理。

(三)人才储备不足

相较于财务会计而言,管理会计对会计人员的技能要求更高。管理会计不仅要熟悉会计的工作理论和技能,还需要深谙院校管理的本质和关键,能够深刻理解校园财务管理和校园发展、教育资源分配之间的关联性。而从实际情况来看,很多中职院校的管理会计为临时抽调或根本不具备管理会计资格,人才的匮乏使得很多中职院校管理会计岗位形同虚设,管理会计并未在中职院校经营和管理中发挥出优化决策、落实规划、监督管理的职能。

四、完善中职财务工作中应用管理会计的对策建议

(一)完善中职管理会计的应用基础,提高管理会计独立性

中职院校管理工作应当是连贯的、体系化的、系统化的,管理会计作为财务管理上的一个环节应当具备相应的应用基础。比如管理会计的职能看似独

立于资金体系之外,但实际上是在整个院校的财务活动之中,其并非财务管理链条上的独立环节,有着重要的连接作用。因此想要在院校经营和管理中发挥出管理会计的功能性,落实管理会计的职能,需要构建相对完善的中职管理会计的应用基础。

首先,通过规章、制度等明确管理会计的职务范围,将管理会计的责任确认下来,确保每一个在岗位的管理会计能够明白自己的工作任务,避免各部门职能划分不明确、责任交叉导致互相推诿责任的现象发生,使管理会计能够切实履行其在院校财务管理中的职责。

其次,明确管理会计的工作流程。从管理会计的职能来看,管理会计在整个中职院校财务活动中有着承上启下的作用,其能够收集财务会计提供的信息,从而做出评估和判断,最终形成报表或报告形式的工作成果,然后再将这些信息反馈给院校的领导人,因此管理会计在中职院校整个财务活动中处于对外管理和对内管理的交接部分。院校领导应当为管理会计提供一定的便利,通过明确工作流程的方式确认各部门和管理会计的工作衔接,促进财务信息在院校各部门之间的传递,方便管理会计履行其职能。^[5]

再次,院校应当组建专门的管理会计工作组,将财务活动中分属管理会计和财务会计的职责分隔出来,使各部门能够各司其职而又相互联系,确保管理会计的独立性,便于管理会计工作展开。

最后,中职院校领导人员应当定期对管理会计工作成果进行考核与评价,不断优化管理会计工作体系,发挥好管理会计在中职院校经营和发展中的积极作用。

(二)加强管理会计人才队伍建设,推进中职管理会计体系提升

管理会计的运用最终要通过会计人员加以实施,因此会计人员的素质对于管理会计的实际应用起着极为重要的作用。会计人员的素质是指会计人员的知识层次、知识结构、价值观和职业水准。我国现阶段中职院校的会计人员大多综合素质一般,知识层次、业务能力、知识结构、专业水平参差不齐。这样的会计人员自然没有精力也没有能力去实践管理会计。因此,要提倡理论研究的现实性、灵活性和综合性,需要培育一支素质高、观念新,能适应现实之需的专业管理会计人员队伍,并充实到学校财务管理队伍当中。

其次,内部控制制度可以给中职院校带来极大的帮助,同时也促进管理会计在学校内部的实践和发展。财务内部控制加强,必然引领中职院校各方位的管理框架逐渐完善,进一步的推进内部控制建设,尽显管理会计的重要性。加深对内部控制建设的了解和认知,让管理会计在内部控制建设中发挥更大的效用,让中职院校能够高效率、高质量的实施管理会计,提高其管理质量。即完善的内部控制体

系,能够完整地发挥控制的作用,提高中职院校的管控能力水平,另外还能够扩大其社会作用和影响力,对学校招生很有裨益。

(三)加强信息化系统的建设,提升中职管理会计信息化水平

随着网络多媒体技术的普及,财务管理工作完全电算化已成为当前金融领域、经济领域的基本特征。为此,中职院校要紧跟时代发展潮流,致力于院校财务管理信息化、数字化机制构建,打造本校内部财务信息化管理系统,以便管理会计工作展开。

中职院校打造独立的财务管理信息化系统具有以下必要性:(1)财务管理活动的信息化是当前会计工作的基本特征,多媒体技术在管理会计领域的应用能够有效降低数据统计、数据汇总和数据保存上浪费的人力和物力,使管理会计有更多的精力去处理其他财务管理问题。(2)电子商务已经普及,中职院校打造管理会计的信息化系统是与社会接轨的表现,能够实现财务信息在中职院校内外的无扰转换,有利于形成内外部统一的财务信息系统,能够避免信息数据传输时的差错,使财务信息更加精准、可靠、真实。(3)数字化办公也是未来职场发展的基本趋势,打造财务管理信息化系统是实现数字化办公的前提条件。中职院校打造财务数字化平台能够推进数字化办公在中职院校的应用和普及,能够提高院校管理的效率,有利于中职院校的发展。

五、结语

财务工作是职业院校学院管理的重要内容,科学有效的财务管理是职业院校教育资源合理分配的基础。随着新一轮的教育改革,我国职业技能教育环境进一步优化,各地区以本土教育教学系统为基础,建立了一个又一个的“产学研”结构、“产教结合”教育机制等,职业教育实现了与岗位、研究机构的全面接轨,在政策的影响下职业教育有了更广阔的发展前景。为了更好地适应国家现代化建设需要、更好地填补当前应用型人才培养空缺,职业院校要积极探索新时期校园财务工作新路径,推进财务工作改革,以促进教育资源的合理分配,从而推动职业院校办学质量的提升。

参考文献

- [1]严莉敏.基层央行在会计财务工作转型中落实会计管理职能的思考与探索[J].审计与理财,2021(3):55-56.
- [2]蔺秋生.浅谈财务人员在施工项目中的管理会计职能[J].经贸实践,2018(2):42-43.
- [3]黄慧芳.思维导图法在中职会计财务管理模块复习中的应用[J].中学课程辅导(教学研究),2021(10):120.
- [4]倪聪.《政府会计制度》在高职院校财务管理中的实践性研究[J].财会学习,2021(15):17-18.
- [5]施晓钰.管理会计在建筑施工企业财务管理中的应用探析[J].现代经济信息,2021(11):90-91.