

[DOI]10.12315/j.issn.1673-8160.2023.04.064

高职院校预算管理的优化策略探讨

吴孟忆

(贵州食品工程职业学院, 贵州 贵阳 550000)

摘要:当前社会经济的发展以及高等教育体制实现了改革,使得高职教育得到了关注和重视。高职院校在财务管理方面往往存在一些问题,而这一些问题影响到了高职院校正常管理和发展,尤其是预算管理方面存在了一些问题。对于存在的一些问题应能够从根本上分析导致问题产生的根本原因,进而采取有效的解决措施提高高职院校预算管理质量,为高职院校的稳定发展奠定资金预算基础,提供有利条件,有助于增强高职院校教学实力,提高教学水平,提升高职院校管理质量,对于高职院校实现稳定发展、可持续发展发挥了重要作用。对于此,本文针对高职院校预算管理的优化策略进行分析和探讨,以供相关人员参考。

关键词:高职院校;预算管理;优化策略;财务管理;探讨

当前社会经济在快速发展,而高等教育事业也在与时俱进发展,科学技术推进了高等职业教育的发展,而这得到了社会大众的重视。高校在不断管理发展中应注重预算管理工作的落实,能够通过有效实施预算管理提升高职院校教学水平以及高校管理质量,促进高校实现健康稳定发展。在当下背景下,高职院校提升财务管理质量关键在于预算管理,这是确保高职院校相关财务活动开展以及落实的重要切入点。预算管理体系的科学合理,不但可以提高高职院校资金利用率,而且可以规避和减少高职院校财务相关活动的风险,由此可以得知逐渐完善优化高职院校预算管理具有重要意义。

一、高职院校预算管理特点

财务管理体系是高职院校实施预算管理的前提条件,也是必要基础,这就需要达到预算管理工作和高校发展目标。在预算管理中需要得到有效的指导,预算管理相关工作需要相互关联和有机衔接,以此体现管理的科学性、合理性以及有效性。不但如此,由于预算管理是在实时动态变化的,那么需要依据年度学校预算相关数据信息以及高职院校发展实际情况、社会经济水平等进行针对性调整,而这体现了预算管理是在变化的,并不是一成不变的。因此,需要明确高职院校预算管理的自身特点,能够认识到与一些企事业单位预算管理存在的差异,从而能够针对高职院校办学方向、教学宗旨以及管理目标而采取有效的预算管理策略,这样有助于优化和完善高职院校预算管理模式。在预算管理中,不但包括预算编制,也包括了预算实施、预算管控以及预算考核等方面,而这体现了预算管理具备一定的约束力和制约性。如果欠缺良好的约束和制约,那么则会导致预算管理难以发挥作用,并且不能得到良好的监管^[1]。

二、高职院校预算管理的重要性

预算管理对于高职院校的管理和发展发挥了重

要作用,具有重要意义,需要明确高职院校预算管理的重要意义,包括顺应社会发展增强高校竞争力的根本需要、提升财务管理质量和资金利用率的必然要求、提升教学实力提高办学水平的基本需求,从而可以从根本上以及实际应用方面明确高职院校实施预算管理、优化预算管理模式的重要意义,而这对于提高高职院校教学水平以及提升高职院校综合实力发挥了关键的作用、具有深刻意义。对于高职院校预算管理重要意义方面的分析主要体现在以下方面:

(一)顺应社会发展增强高校竞争力的根本需要

高职院校在当下市场发展环境下面对着同行的竞争,高职院校如果要更好地生存和发展,那么则需要增强高职院校竞争优势,促进高职院校参与社会经济发展,应将预算管理作为提高高职院校综合实力、促进资源优化配置的有效手段,制定完善预算管理体系可以提升资金利用率,并且能够更加积极有效参与市场竞争,以此作为导向和目标探索市场,从而实现产业教育的融合发展^[2]。

(二)提升管理水平和资金利用率的根本需要

高校财务管理是预算管理的重要组成部分,也是高职院校收支的重要根据。通过预算编制以及预算实施和预算分析评估等优化教育资源配置,确保高职院校内控有效落实,从而提高高职院校财务管理质量。国家对于高等教育不但给予了关注和重视,并且加大了投资,为了提升效果,有效利用并发挥教育经费作用,那么需要高职院校财务管理以及高职院校领导层给予关注和重视,能够促进教育经费发挥最大化作用,增加更多的经济效益,以此促进社会经济发展以及高职院校发展。

(三)提升教学实力提高办学水平的基本需求

高职院校提高自身社会地位、提升教学实力则

是重要的目标,而高职院校在提升自身实力、提高办学水平的基础上才能够达成这一目标。预算管理则是提升教学实力的重要手段,而有效落实预算管理能够推动高职院校加强内部管理,提升收支管理质量水平,确保高职院校、院系、部门之间能够明确定位、注重科研人才培养、产业发展等,对于高职院校教育管理和发展具有重要意义^[3]。

三、高职院校预算管理存在的问题

(一)管理观念传统保守

一些高职院校全面预算管理工作往往思想观念较为传统保守,还停留在摸索阶段,没有制定相关标准。高职院校经费主要来源于财政拨款,高职院校依据事业单位财政拨款标准而展开管理。这一些因素会影响高职院校管理工作观念的创新以及管理模式的优化,对于预算管理认识不高。高职院校没有建立完善的管理体系,没有设立预算管理机构,会认为预算管理由财务部门负责,没有基于院校的发展战略以及预算编制制定统筹规划,使得院校的发展目标与院系部门欠缺关联,高职院校二级单位预算编制积极性不高,内容质量低,造成预算管理流于形式。

(二)预算编制方式欠缺科学性

高职院校预算编制往往采取的方式较为落后,一般会采取基础增长法基于教学年分析上一年度预算资金收支情况分析,并且剖析相关的影响因素。对于上一年度方面的情况进行有针对性增加或者减少,往往调整的幅度较小,这种方式虽然简单,容易操作,但是却不能确保科学、合理和公平。

将预算金额进行小幅度调整,而基数较大的往往预算也会较多,基数较小的那么预算也会较少,这样只会造成教育经费在不同部门中往往较为固定,而经费的供需矛盾会逐渐加强,难以体现院校发展的目标。在具体预算编制中,二级单位会基于上一年的经费预算而增加预算,没有依据具体情况以及实际需要而确定所需要资金,这种情况往往侧重于形式而忽视具体的情况,难以提高资金管理的成效。

(三)预算落实与监督工作缺失

当下高职院校预算管理效果不理想,普遍存在经费超支的情况。高职院校在编制预算时没有考虑到院校具体情况,并且没有有效规范和约束预算指标。一些领导层往往已经能够满足于预算年度对于预算实施的情况,没有加强监管,使得监管工作不到位而导致经费不能得到合理使用或者部门之间欠缺良好的监督,会影响作用的发挥。此外,高职院校没有重视信息化建设,不能全面了解院校部门预算落实情况,导致高职院校领导层不能及时发现预算管理中的一些问题,这会造成预算实施不能得到控制。

(四)考核评估与激励工作不到位

针对预算进行分析以及评估较为重要,高职院校领导层往往侧重于是否需要增加经费,没有注重对于预算结果进行分析,造成考核评估与激励工作不到位。预算管理则需要加强全过程管理和全面管理,而对于具体情况进行分析和评估,有助于明确预算编制和实施中的一些问题,从而有助于下一步工作的实施。在具体落实中,高职院校预算考核与奖惩制度欠缺完善,这会造成预算难以达成。在考核过程中,由于部门个人主义或者人情世故等使得预算超额的部门和个人没有得到应有的惩处,没有有针对性地展开激励工作,这会导致预算管理不能进入到正常的状态^[4]。

(五)财务预算管理流于形式,效率不高

在一些高职院校中,虽然设立了财务部门,但是往往管理工作流于形式,造成了财务预算管理也会流于形式,对于高职院校的发展没有发挥显著作用,并且对于预算管理没有落实到位。如果涉及资金流转时,那么就会由于预算欠缺合理而导致实际的情况与预算存在较大差异,而这会影响高等教育工作的正常展开和实施,对于院校的发展会产生不利影响,而且也会影响到教育教学质量以及高校核心竞争力的提升,使得高校相关资金不能得到良好地利用。

四、高职院校预算管理的优化策略

通过以上针对高职院校预算管理特点以及高职院校预算管理的重要性进行分析,并且在了解了高职院校预算管理存在的问题基础上,得知在管理观念、编制方式、预算监督以及考核评估、激励工作等方面存在了问题。对于存在的问题需要剖析其原因,对于具体问题采取具体措施,以此从根本上杜绝以及解决问题,防范问题再次发生,为高职院校有针对性有效地执行预算管理、提高预算管理质量效率提供重要支持。

(一)强化对于财务预算管理的引导和指导

财务预算管理涉及较多的内容,在预算管理实施方面需要得到引导和指导。例如一些较小范围的预算管理涉及较大范围的以及更加精细化的预算管理,那么则需要对财务预算管理进行引导,从而能够涉及其他方面,有效展开预算管理。

首先,需要从管理人员角度出发,提高管理人员职业认识、职业素养以及专业能力水平;其次,需要对于高职院校部门岗位以及相关人员进行引导和指导,鼓励相关人员参与到财务预算管理中,以此激发其参与积极性,有助于提高高职院校财务管理质量。

(二)形成全面预算管理理念,设立预算管理机构

高职院校领导层需要在思想观念方面顺应社会

发展趋势,以学校发展目标作为全面预算管理观念形成全面预算管理理念,设立预算管理机构。高职院校应提升高职院校全体职工预算管理认识,优化配置企业既有资源,制定科学完善的预算管理体系,有效落实预算制定和执行,并落实院校预算管理制度,以此实现权责一致。

此外,需要探求设立预算管委会,建立预算管理机构,要求主要负责处理与预算有关的一些事务。预算管委会应设立党委会,由高职院校院长担任主任,基于财务工作作为关键,需要获得其他部门的认可和支持。预算执行单位应向预算管委会汇报相关事宜,提升预算管理的成效,确保预算管理发挥最大化作用^[9]。

(三)采用有效编制方法,确保预算编制科学

高职院校编制预算需要结合实际情况,应采用有效编制方法。编制预算方法多种多样,很多高职院校则会采用增量预算方法,但是这会影响企业资源的优化,并且也难以保证资金得到合理利用,对于此则可以积极应用绩效预算法以及零基预算法。

绩效预算法的应用需要根据具体结果而进行评价,需要评价资金应用的质量、取得的效果等进而优化配置资源。

零基预算法的应用则不会受到基数的限制,根据预算实际而确定资金数量,对于一些科研项目资金支出、基建资金支出则可以采用这一方法,确保预算编制合理准确。

高职院校可以采取不同的预算编制方式,进而提升预算编制科学性、合理性以及有效性。

(四)完善预算管理体系,优化二级预算

高职院校需要加大管理体系的改革力度,需要对于管理体系的改革实施统一分配、统筹规划、分级管理、分级管理,应能够达成高校院系的二级预算管理目的。

高职院校需要有针对性和针对性释放权力,高校院系二级单位支出责任由二级单位独立负责,业务方面需要得到院校的统一领导。二级单位在预算编制中需要基于高校发展战略,应根据二级单位落实情况建立管理制度,从而保证二级单位预算管理顺利实施。

此外,高校还需要审核二级单位所制定预算是否合理、精准、有效,需要对于报销单据、凭证进行审核,如果发现问题,那么需要及时解决。

(五)加强预算监督管理,提高预算执行质量

预算管理主要是针对资金进行管理,而预算是否科学合理则取决于监管工作以及实施工作。高职院校应强化内部管控,提升预算执行效果,需要建立和优化内控管理制度,需要清晰各个部门工作内容、工作职权,应严格规范审核手续、模式以及审核机制;对于资金的支出,需要制定相应的额度,尤其是

一些大额资金的预算经费需要进行论证^[6]。

财务部门需要加强追踪管理,对于资金支出的进度以及应用方向、应用范围进行监督,而且部门对于预算实施情况需要进行不定期审核,将相关的报告上报预算管委会、监察部门、对于资金的应用情况需要全面监督,确保专项资金得到合理正确使用。

此外,高职院校需要注重应用信息化技术落实预算管理信息化建设,打造信息化管理平台,进而全面了解预算落实情况,而这有助于达成既定的目标。

(六)强化预算实施分析考察,制定激励机制

高职院校需要注重强化预算实施分析考察,应建立审核机构,需要剖析预算方案的落实情况,并进行科学客观评价,制作总结报告。

二级单位应了解单位具体预算资金收支情况,需要找出资金超预算的原因,并且还需要了解预算落实的质量情况,这就需要制定激励机制对于控制预算实施良好、增加收入、控制支出的部门和职工能够给予奖励,对于不能符合规定、违反相关制度而且预算实施不够良好的部门和职工能够进行惩处,确保预算管理的科学性以及严肃性,从而激发部门职工工作主动性。

五、结语

综上所述,明确高职院校预算管理现状,问题包括预算管理,管理观念传统保守、预算编制方式欠缺科学性、预算落实与监督工作缺失、考核评估与激励工作不到位、财务线管理流于形式,效率不高。这就需要采取有效的策略,比如强对于财务预算管理的引导和指导、形成全面预算管理理念,设立预算管理机构、采用有效编制方法,确保预算编制科学、完善预算管理体系,优化二级预算、加强预算监督管理,提高预算执行质量、强化预算实施分析考察,制定激励机制。而这能够从根本上为高职院校落实预算管理、提高预算管理质量奠定基础、提供有利条件。

参考文献:

- [1]谭玉娥.构建高职院校预算管理体系的思考与探索[J].纳税,2019(21):258,260.
- [2]周婷.高职院校预算管理的优化策略[J].纳税,2019(16):222-223.
- [3]叶丹.高职院校预算管理难点探索[J].广西质量监督导报,2019(12):82.
- [4]马国婷.高职院校加强预算管理的策略研究[J].管理观察,2019(6):177-178,181.
- [5]倪志红.高职院校财务预算管理现状与对策[J].财会学习,2019(7):53-54.
- [6]邓小青.高职院校全面预算管理存在的问题及优化对策研究[J].商讯,2019(24):158-159.